

DAFTAR ISI

halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Umum	7
1.6 Tujuan Khusus	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI DAN KERANGKA KONSEP.....	10
2.1 Sekolah Dasar.....	10
2.1.1 Definisi Sekolah Dasar	10
2.1.2 Fungsi dan Peranan Sekolah	10
2.1.3 Usaha Kesehatan Sekolah.....	12
2.1.4 Ruang Lingkup Usaha Kesehatan Sekolah	16
2.2 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	21
2.2.1 Perilaku	21
2.2.2 Domain Perilaku	23
2.2.3 Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Sekolah	25
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Kerangka Konsep	48
2.5 Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2 Jenis Penelitian.....	49
3.3 Populasi dan Sampel	49

3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel	49
3.4 Variabel Penelitian	50
3.5 Definisi Operasional.....	50
3.5.1 Variabel Independen	50
3.5.2 Variabel Dependen	51
3.6 Pengumpulan Data	52
3.7 Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
4.1 Gambaran Umum MI Nurul Hidayah 2 Kronjo	56
4.2 Gambaran Sarana yang Menunjang PHBS Sekolah	56
4.3 Uji Kuantitatif	59
4.3.1 Karakteristik Responden	59
4.4 Hasil Analisis Univariat	60
4.5 Hasil Analisis Bivariat	60
BAB V PEMBAHASAN.....	63
5.1 Tingkat Pengetahuan.....	63
5.2 Tingkat Sikap	64
5.3 Sarana Penunjang PHBS Sekolah	65
5.4 Tingkat PHBS Sekolah	66
5.5 Hubungan Pengetahuan dengan PHBS Sekolah	68
5.6 Hubungan Sikap dengan PHBS Sekolah	70
BAB VI KESIMPULAN	75
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	59
4.3 Distribusi Responden Tentang Pengetahuan, Sikap, dan PHBS	60
4.4 Hubungan Pengetahuan dengan PHBS Sekolah.....	61
4.5 Hubungan Sikap dengan PHBS Sekolah	62

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	47
2.2 Kerangka Konsep	48